



Durée de la formation

14 heures sur 2 jours

Modalités :

En présentiel

Inscription :

Par mail

lesatypiquesformation@gmail.com

Via le site internet

Public :

Ergothérapeutes DE

Formatrice :

**Isabelle BEAUDRY
BELLEFEUILLE**

Ergothérapeute, PhD,
OT(C)

Travail à réaliser :

Un questionnaire sera proposé en début et fin de formation pour pouvoir évaluer l'évolution des compétences.

Ergothérapie et routines d'utilisation des toilettes

Le rôle de l'ergothérapeute dans les troubles fonctionnels de la défécation et la participation aux routines d'usage des toilettes : propreté, refus des toilettes, rétention de selles, incontinence

Integrated Sensory Toileting® (IST®) est une approche intégrée fondée sur des données probantes pour l'intervention des difficultés liées aux troubles de la défécation fonctionnelle et à la participation aux routines de toilette. L'IST® a été développé par la Dre Isabelle Beaudry-Bellefeuille, PhD, OT(C) et est ancré dans l'ergothérapie, l'intégration sensorielle Ayres® et la collaboration multidisciplinaire avec d'autres professionnels de la santé.



Objectif de la formation :

À la fin de ce module les participants seront capables de :

- Mieux connaître le fonctionnement des mécanismes permettant d'accéder à la propreté.
- Mieux connaître les bases de l'apprentissage de la propreté.
- Évaluer en ergothérapie les difficultés de mise en place de la propreté (difficultés d'apprentissage, refus des toilettes, rétention de selles, incontinence...)
- Proposer un accompagnement à l'enfant et sa famille dans la mise en place de la propreté.



Perrine COLMARD
Cabinet les Atypiques
27 rue de Picardie
27300 Bernay

Déroulé de la formation :

Jour 1

- Fonctionnement normal de la miction et de la défécation.
- Apprentissage normal des routines de toilettes.
- Difficultés d'apprentissage et lien avec l'intégration sensorielle

Jour 2

- Évaluation en ergothérapie des difficultés liées aux routines et à l'apprentissage de l'utilisation des toilettes
- Accompagnement de ces difficultés chez l'enfant en lien avec l'intégration sensorielle.
- Guidance auprès de la famille.