



CLASI

Module 5

Durée de la formation

24 heures

Temps de travail personnel :

6 heures

Modalités :

Module en e-learning.

Possibilité de participer à une classe virtuelle (durée 1 heure), 1 fois par mois via zoom.

Inscription :

Par mail

perrine.colmard@outlook.fr

Via le site internet

Public :

Ergothérapeutes DE

Médecins

Formatrices :

Elaboration du module

Suzanne Smith Roley,
Ergothérapeute OTD,
OTR/L, FAOTA

Traduction : Perrine
COLMARD,

Ergothérapeute

Certification en intégration sensorielle ASI

Module 5 : La pratique basée sur les preuves en intégration sensorielle ASI et la mesure de fidélité.

Le module cinq permet d'acquérir les connaissances de base et les compétences qui permettent de conduire et d'évaluer l'intervention en ASI en lien avec les recommandations de pratiques en ergothérapie basées sur les preuves.

Les participants pourront prendre connaissance des principes d'intervention en ASI et du concept de « mesure de fidélité » de l'intervention. Ce module apportera des instructions spécifiques sur les mesures de fidélité dans la pratique générale et plus spécifiquement concernant l'utilisation de l'Ayres sensory integration fidelity Measure (ASIFM). Des vidéos d'intervention en intégration sensorielle seront proposées au cours du module, afin de permettre aux participants de clarifier, et identifier les différences entre une intervention qui rencontre les critères de fidélité à l'ASI et d'autres méthodes de prise en charge. Cela permettra de montrer la structure du processus d'intervention. Le module cinq va également se focaliser sur la planification de l'intervention depuis l'évaluation, la formation des objectifs occupationnels qui guident la sélection des activités thérapeutiques (Évaluation proximale) jusqu'à la réalisation de l'intervention et la mesure de son efficacité (Évaluation distale).

Objectif du module :

À la fin de ce module les participants seront capables de :

- Mettre en œuvre un raisonnement clinique pour planifier et réaliser une intervention auprès d'un patient présentant des difficultés ou un déficit dans le processus d'intégration sensorielle.
- Faire le lien entre les hypothèses concernant le profil de compétences du patient issu de l'évaluation, les objectifs proximaux et les objectifs occupationnels liés à la participation occupationnelle.
- Utiliser une évaluation dynamique tout au long du suivi du patient pour ajuster l'intervention.
- Nommer les différents éléments de la mesure de fidélité d'une intervention en thérapie d'intégration sensorielle ASI.





Perrine COLMARD
Cabinet les Atypiques
27 rue de Picardie
27300 Bernay

- Décrire la façon dont les éléments du processus d'intégration sensorielle interagissent ensemble durant une session d'intervention.
- Expliquer la relation entre les activités réalisées et la facilitation de l'apparition de la réponse adaptative.
- Expliquer l'importance de la motivation du patient et de son engagement actif durant l'intervention.
- Discuter des bénéfices et des limitations de l'intervention en ASI avec des populations différentes de par leur diagnostic, leur âge, et les difficultés rencontrées.
- Démontrer la façon dont les stratégies sensorielles peuvent être utilisées dans différents contextes incluant la maison, l'école et la communauté.

Contenu : Ce module contient 7 leçons. Il sera ensuite demandé aux participants de réaliser un travail personnel en préparation du module 6.

- Leçon 1 : La pratique basée sur les preuves en ASI.
- Leçon 2 : La neuroplasticité comme fondation de l'intervention ASI.
- Leçon 3 : Introduction à la mesure de fidélité de l'intervention en ASI, un élément essentiel de l'intervention ASI.
- Leçon 4 : Les éléments essentiels du processus ASI.
- Leçon 6 : Décrire les objectifs distaux et évaluer leur atteinte.
- Leçon 7 : Conduire une intervention en ASI en adéquation avec les critères de fidélité (ASIFM).
- Réalisation du cas clinique : Les consignes seront données pour que les participants réalisent une présentation clinique issue d'une situation pour un enfant qui aura bénéficié d'une évaluation avec le EASI. Un exemple de cas clinique sera fourni aux participants. Si pour diverses raisons il n'est pas possible pour les participants d'avoir une situation à étudier il est possible d'en informer les formateurs et une situation à analyser vous sera proposée. Les classes virtuelles pourront vous permettre d'être accompagné.e lors de la rédaction de votre situation.