

## **ISABELLE BEAUDRY BELLEFEUILLE**



### **DONNÉES PERSONNELLES**

NOM ET PRÉNOM : Isabelle Beaudry-Bellefeuille

ADRESSE: Oviedo

DNI: 71674142R

Dre Beaudry-Bellefeuille est une ergothérapeute avec plus de 30 ans d'expérience, spécialisée en pédiatrie. Elle a obtenu son diplôme en ergothérapie à l'Université McGill, au Canada, son pays d'origine. Elle a ensuite obtenu une maîtrise en ergothérapie de la Virginia Commonwealth University aux États-Unis. Elle est titulaire d'un doctorat de l'Université de Newcastle, en Australie ; elle recherche la

base sensorielle des problèmes liés à l'utilisation des WC chez les enfants. Elle réside actuellement avec sa famille à Oviedo, en Espagne, où elle dirige son cabinet privé.

Dre Beaudry-Bellefeuille est activement impliquée dans la promotion de la théorie de l'intégration sensorielle (ASI®) en Europe avec d'autres leaders européens. Elle a fondé l'Association espagnole d'intégration sensorielle en 2005 (AEIS). Elle a été vice-présidente de la coalition internationale pour l'éducation en intégration sensorielle de Ayres (2018-2021 ; ICEASI). En 2014, elle a contribué au développement et à la mise en œuvre du premier programme d'ergothérapie en milieu scolaire en Espagne ; un programme qui s'étend maintenant à d'autres écoles. Elle est l'auteure de 4 livres et offrent régulièrement des cours et conférences sur des sujets liés à l'ergothérapie et à l'intégration sensorielle.

### **PARCOURS ACADÉMIQUE**

Bachelor of Science in Occupational Therapy: McGill University (Montreal, Canada), 1991.

Certificate in Sensory Integration: University of Southern California and Western Psychological Services, 2008.

Advanced Practice Certificate in Neuroscience: Thomas Jefferson University (Philadelphia, USA), 2012.

Master of Science in Occupational Therapy: Virginia Commonwealth University (Richmond, USA), 2014.

Certificate in Ayres Sensory Integration: Collaboration for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI), 2017.

Doctor of Philosophy in Occupational Therapy: University of Newcastle (Callaghan, Australia), 2019.

## **EXPÉRIENCE CLINIQUE PROFESSIONNELLE**

Asociación Nora (Pola de Siero, España): 1991-1994.

Centre Montérégien de Réadaptation (Granby, Canada): Centre de soins de la petite enfance, 1994-1999.

Asociación Nora (Pola de Siero, España): 2000-2004.

Clinique d'ergothérapie pédiatrique Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, Spain): 2004-present.

## **ACTIVIDAD CIENTÍFICA**

Beaudry-Bellefeuille, I., Booth, D., & Lane, S. J. (2017). Defecation behavior of children with constipation, fecal incontinence and stool toileting refusal: a systematic review. *Permanente Journal*, 21(4). doi:10.7812/TPP/17-047

Beaudry-Bellefeuille, I., Bundy, A., Lane, A., Ramos-Polo, E. & Lane, S. J. (2018). The Toileting Habit Profile Questionnaire; Examining construct validity using the Rasch model. *British Journal of Occupational Therapy*. Advance online publication. doi: 10.1177/0308022618813266

Beaudry-Bellefeuille, I. & Lane, S. J. (2017). Examining sensory over-responsiveness in preschool children with retentive fecal incontinence. *American Journal of Occupational Therapy*, 71(5), 7105220020. doi:10.5014/ajot.2017.022707

Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, S. J., & Ramos-Polo, E. (2016). The Toileting Habit Profile Questionnaire: Screening for sensory-based toileting difficulties in young children with constipation and retentive fecal incontinence. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 9(2), 163-175.

Beaudry Bellefeuille, I. & Ramos Polo, E. (2011). Tratamiento combinado de la retención voluntaria de heces mediante fármacos y terapia ocupacional [Combined treatment of voluntary stool retention with medication and occupational therapy]. *Boletín de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León*, 51, 169-176.

Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, S. J., & Lane, A. (2017). Sensory integration concerns in children with functional defecation disorders: A scoping review. *American Journal of Occupational Therapy*

Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, A., Chiu, S., Oldmeadow, C., Ramos-Polo, E., & Lane, S. J. (2018). The Toileting Habit Profile Questionnaire-Revised; examining discriminative and concurrent validity. Manuscript submitted for publication.

Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, A., Ramos-Polo, E., & Lane, S. J., (2018). Examining sensory over-reactivity to defecation related sensations in children with functional defecation disorders. Manuscript submitted for publication.

Beaudry, I. B., Schaaf, R. C., & Ramos, E. P. (2013). Brief Report—Occupational therapy based on Ayres Sensory Integration in the treatment of retentive fecal incontinence in

a 3-year-old boy. *American Journal of Occupational Therapy*, 67, 601–606.  
<http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2013.008086>

Castro. M., Beaudry Bellefeuille, I. (2014). *Mímame – Crecer en familia*. Ediciones Nobel, Oviedo.

Beaudry Bellefeuille, I. (2014). El rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en el niño menor de 3 años: una compleja combinación de factores médicos, sensoriomotores y conductuales. *Acta Pediátrica Española*, 75(2), 92-97.

Beaudry Bellefeuille, I. (2014). Book Review: Kids can be kids: A childhood occupations approach. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 81(2), 101.

Beaudry Bellefeuille, I. (2013). El enfoque de la integración sensorial de la doctora Ayres [Dr. Ayres' Sensory Integration Approach]. *TOG*, 10(17): [11 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num17/pdfs/historia1.pdf>

Beaudry Bellefeuille, I. (2012). *Hago lo que veo, soy lo que hago - Cómo fomentar el desarrollo del niño desde la concepción hasta los cinco años de vida*. Ediciones Nobel, Oviedo.

Beaudry, I (2011), *The Happy Potty Approach for pooping troubles*. S.I. Focus, summer, 2011.

Beaudry, I. (2008), *Tengo duendes en las piernas - Dificultades escolares, hiperactividad, problemas de conducta, sueño y alimentación vistos por los niños y por la Teoría de la integración sensorial*. Ediciones Nobel, Oviedo.

Beaudry, I. (2007). *Consejos de Terapia Ocupacional para mejorar la conducta*. Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León, <http://www.sccalp.org/padres/ocupacional.htm>.

Beaudry, I. (2006). Un trastorno en el procesamiento sensorial es frecuentemente la causa de problemas de aprendizaje, conducta y coordinación motriz en niños. *Boletín de Pediatría de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León*, nº 197, 200-203.

Beaudry, I. (2006). La actividad física: ¿derecho o privilegio? *Revista Asturiana de Terapia Ocupacional*, nº 3, 23-26.

Beaudry, I. (2006). La Terapia Ocupacional, aún poco conocida en Asturias. *Revista del Colegio Oficial de Médicos de Asturias*, febrero, 7-8.

Beaudry, I. (2006). Los especialistas españoles en integración sensorial ya cuentan con una asociación. *Boletín Informativo de la APTOC*, primer semestre, 22-24.

Beaudry, I. (2005). La Terapia Ocupacional, una importante ayuda para el niño hiperactivo. *Revista Asturiana de Terapia Ocupacional*, nº 1, 4-6.

Beaudry, I. (2004). El enfoque de la Teoría de la integración sensorial: fundamentos básicos. Boletín Informativo - Asociación Española de Terapeutas Formados en el Concepto Bobath, nº 14, 7-8.

Beaudry, I. (2003). Problemas de aprendizaje en la infancia - La descoordinación motriz, la hiperactividad y las dificultades académicas desde el enfoque de la teoría de la integración sensorial, Ediciones Nobel, Oviedo.